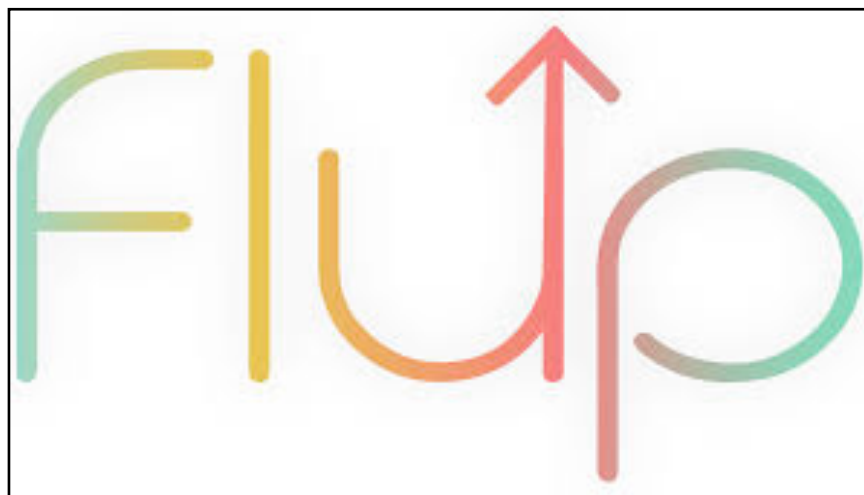


Magazine

Nuevo Curso, Nuevos Retos

Un año más nos proponemos mejorar en nuestro trabajo.



Descárgala GRATIS



Este próximo año 2019 lo vamos a estrenar con una gran novedad. Flup (/flap/ se pronuncia) va a entrar en nuestras vidas para que tengamos una relación mucho más fluida y así los padres y madres de nuestros alumnos podrán saber todo lo que ocurre en lo referente a asistencias, retrasos, entrega de

tareas, fechas de exámenes, resultados de exámenes y un largo etcétera. Con esta nueva línea de comunicación pretendemos ser más cercanos y más transparentes y, sobre todo, hacernos la vida más fácil a todos.

Esperamos que os sea útil y que sea para bien de todos.

Por Encima de la Media

¿Sabías que nuestros resultados están por encima de la media de España y de la media Mundial?

Esto es lo que nos dice la página oficial de centros preparadores. En ella podemos ver las estadísticas de los candidatos que hemos presentado en los últimos 4 años en todos los niveles desde Starters (Pre -A1) hasta B2.

Para nosotros es una herramienta muy útil para poder evaluar la evolución de nuestro trabajo y ver en qué debemos mejorar.

Afortunadamente nuestros resultados están por encima de las medias nacionales y mundiales en todos los niveles en los que presentamos candidatos cada año.



UNA APLICACIÓN PARA ESTAR MÁS INFORMADOS

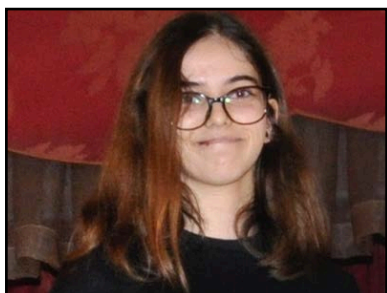
Con esta aplicación ponemos en marcha una nueva forma de estar en contacto con los alumnos y sus familias. Tratamos que la comunicación sea fluida en todo momento y que los padres de nuestros alumnos sepan perfectamente qué hace su hijo, qué resultados tiene y si asiste a clase y llega a tiempo o no.



Pensamos que con esta aplicación móvil es todavía más cómodo que el uso del correo electrónico ya que a los padres les saltará una notificación en su teléfono móvil cada vez que tengan información sobre su hijo.

Esperamos que esta nueva herramienta suponga un avance para nuestro centro.

ENTREVISTA CON LUCÍA POSADAS GARZÓN



1. Biografía

Nombre: Lucía Posadas Garzón

Curso en el instituto: 3º de la ESO

Edad: 14 años

Años estudiando inglés: Toda la vida

Certificado de inglés que posee: First (B2)

2. ¿Es el idioma inglés importante en tu vida académica o en tu tiempo de ocio?

Sí, es muy importante. En mi vida académica, mi nivel de inglés me es muy útil porque además de aprobar la asignatura de inglés con buena nota, puedo buscar información para trabajos y tareas escolares más eficientemente que si la buscara en español. También me es útil en mi tiempo de ocio, ya que puedo disfrutar de series de televisión, películas, libros y mucho más en su idioma original.

3. ¿Qué es lo que más te gusta de aprender un idioma?

Lo que más me gusta es el hecho de que puedo entender a una persona hablando en otro idioma. Escuchar a alguien hablar en una lengua extranjera y entender algo, aunque sean palabras sueltas, es una de las sensaciones más satisfactorias y motivadoras para seguir aprendiendo el idioma para mí.

4. ¿Qué te resulta más difícil?

Lo que me resulta más difícil es animarme a hablar delante de alguien que sea fluido o nativo, porque me da miedo equivocarme o pronunciar alguna palabra mal y que no me entiendan.

5. ¿Cuáles son tus hobbies?

Me gusta mucho la música. Estuve apuntada a clases de guitarra bastante tiempo, pero hoy en día prefiero instrumentos más simples, como el ukelele. Sin embargo, lo que más me gusta hacer en mi tiempo libre es aprender otros idiomas y culturas.

6. ¿Cuáles son tus planes de futuro?

Aunque todavía no sé con certeza lo que voy a estudiar, sé que en el futuro definitivamente quiero vivir en algún país que no sea España. El próximo idioma en el que me gustaría ser fluida, es el japonés. Después de ese, no estoy segura de cuál aprender, pero creo que me encantaría llegar a ser políglota.

7. ¿Qué se siente al ser tan joven y tener un nivel tan alto de inglés?

Es genial. Gracias a esto no tendré que preocuparme en el futuro de sacarme ningún certificado de inglés. Por ejemplo, sé que para acabar el grado en la universidad, necesito el B1, y como ya tengo el B2, estoy muy tranquila.

8. ¿Cómo has conseguido tener ese nivel tan alto?

Desde pequeña he estado rodeada por el inglés, porque estuve en un colegio en el que nos lo enseñaron a muy temprana edad. Sin embargo, creo que lo que me hizo avanzar tan rápido es que me involucré en el idioma todos los días. Empecé a ver vídeos en inglés a pesar de que no lo entendía todo, cambié el idioma de mi móvil y de todas mis apps al inglés, y poco a poco, empecé a pensar en inglés. Esto me hizo mejorar muchísimo en muy poco tiempo.

9. ¿Cómo ha sido tu experiencia en Castle School en estos años?

Mi experiencia ha sido muy buena. Todos los profesores que he tenido sabían hacer muy bien su trabajo, y ha sido gracias a ellos que he sido capaz de sacar tan buena nota en los exámenes de inglés que he hecho. Siempre me he sentido acogida y a gusto con el grupo, y he conocido a mucha gente que me ha animado a seguir adelante. Me ha hecho mucha ilusión que Javier me propusiera para obtener el premio Fran.

10. ¿Qué consejo le darías a nuestros alumnos para que puedan seguir tu camino?

Creo que un buen consejo que puedo dar es practicar el inglés todos los días, porque si solamente escuchas, hablas, lees o escribes inglés en la clase, el vocabulario y la gramática se te puede olvidar. Una forma de practicar, por ejemplo, es empezar a escribir un diario en inglés, y esto te puede ayudar a localizar fácilmente vocabulario nuevo que te falta. Y si tienes a alguien que te corrija los errores de gramática, mejor que mejor. Otro consejo que me parece muy útil, es ver series y películas anglosajonas con subtítulos o sin ellos, mientras que no sea la versión con el doblaje en español. Es una muy buena y amena forma de aprender expresiones, mejorar la pronunciación y aprender más sobre la cultura.

Lucía ha recibido
el Premio Fran 2018.

RECOGIDA DE ALIMENTOS



Como ya viene siendo habitual, a finales de noviembre nos ponemos manos a la obra para colaborar con el Banco de Alimentos de Almería en su labor de ayudar a los más necesitados.

Aprovechando que somos muchos los que asistimos a la academia, tratamos de animar a nuestros alumnos para que con un poquito de

cada uno podamos conseguir una cantidad importante de alimentos con muy poco esfuerzo y poder así servir de ayuda a mucha gente que lo necesita.

Queremos dar las gracias por su colaboración a todas las familias de nuestros alumnos y sobre todo al Banco de Alimentos por su trabajo.

MERCADILLO SOLIDARIO



Un año más Castle School colabora con el Mercadillo Solidario 'Ayúdanos a ayudar' que celebró su XI cumpleaños el día 1 de diciembre en la Avenida de la Paz. La iniciativa solidaria está impulsada por la Asociación Posidonia, en colaboración con otras muchas asociaciones y colectivos, que colaboran conjuntamente por un buen fin: recaudar fondos para el 'Proyecto de Integración Social de Inmigrantes' de la Asociación Marroquí que, en estos momentos, trabaja en las localidades de La Mojonera y San Nicolás.

ENTREGA DE DIPLOMAS 2018

A finales de octubre tuvo lugar el acto de entrega de diplomas para nuestros alumnos que se examinaron en junio tanto de los exámenes de Cambridge como de Trinity. Fue un acto muy familiar y muy emocionante para los verdaderos protagonistas de este evento que son los alumnos.

Después de 4 años, hemos vuelto a entregar el **Premio Fran** por segunda vez para el alumno/a que alcance un resultado del nivel superior al que se presenta en su prueba. En este caso fue **Lucía Posadas Garzón** la galardonada por alcanzar un nivel de C1 en todas las partes de su examen de B2.

Podéis leer la entrevista que le hicimos en la página 2.



UNA REFLEXIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DE APRENDER UN IDIOMA.

Para comenzar, me gustaría destacar que la lengua es como un paraíso maravilloso donde se disfruta de la armonía de la comunicación. Desde este punto de vista, el plurilingüismo abre grandes ventanas a la humanidad. En un mundo tan plural, las personas deberían saber utilizar, al menos, dos lenguas además de la materna.



Debemos impregnar a nuestros estudiantes del gusto por aprender lenguas. Tienen que entender que no sólo están aprendiendo otra lengua, sino otras culturas y otras maneras de expresarse y relacionarse en el mundo. Si queremos enseñar una lengua extranjera, el dominio de Internet se convierte en algo fundamental. Si no estamos a la altura de los tiempos, perderemos la gran oportunidad de conectar con nuestros alumnos/as y de aprovechar la maravillosa posibilidad de la comunicación.

El profesorado ha de conocer todas las posibilidades de las nuevas tecnologías que abrirán a sus estudiantes grandes expectativas para el aprendizaje de otras lenguas.

Como docentes, tenemos la obligación de poner al alcance de nuestros alumnos/as todas las herramientas disponibles en la sociedad actual; por ejemplo: Internet, podcasts, blogs, materiales audiovisuales, etc. No podemos dejar pasar el tren de las nuevas herramientas. Precisamente, la verdadera revolución del saber no es el saber, sino saber acceder al saber. Queda claro, por lo tanto, que el profesor ha de guiar a sus alumnos/as hacia las principales fuentes de información para que puedan completar su formación utilizando los nuevos recursos disponibles.

Nuestro objetivo final es ayudar a los estudiantes de una lengua extranjera a ser hombres y mujeres del tiempo en el que les ha tocado vivir. No podemos olvidar que, como ciudadanos del mundo, debemos convivir en armonía con nuestra época.

Durante los últimos años, ha tenido lugar la consolidación de los centros bilingües. Considero a estos centros un avance a la hora de abordar la enseñanza de lenguas extranjeras.

Hemos de potenciar esta apuesta por el bilingüismo porque los propios estudios científicos demuestran que, los niños que desde pequeños reciben una educación bilingüe, adquieren una serie de capacidades que otros niños que no reciben este tipo de enseñanza no alcanzan.

A pesar de las dificultades que el bilingüismo conlleva al principio, es importante resaltar que los niños bilingües tendrán una mayor plasticidad cerebral, mayor capacidad de concentración y más facilidades, en general, en su futuro personal y académico.

Debemos educar a los alumnos de lengua extranjera a la sociedad en la que van a vivir y no sólo darles información de gramática, léxico, etc., sino una formación integral y abierta como personas que van a realizarse en una comunidad.

La variedad de lenguas es maravillosa y es uno de los mayores tesoros de los que dispone el ser humano. Tenemos a nuestro alcance la herramienta más poderosa que existe: la comunicación, tan necesaria en nuestra sociedad y lamentablemente, a veces, tan olvidada.



**Este texto es un extracto del trabajo de nuestro profesor Francisco Junco Orts.*

NUESTRAS REDES SOCIALES



¿Sabías que tenemos una página en [Facebook](#), [Twitter](#), [Youtube](#) e [Instagram](#)? Síguenos para estar al día de las cosas que hacemos en la academia. Si nos valoras en Facebook y dejas un testimonio de tu experiencia con nosotros estaremos muy agradecidos.